

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN  
RUANG SEDERHANA DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE*  
SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 02**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi PGSD

Diajukan Oleh:  
**RULLY FERANIKA**  
**A54E131011**

Kepada:  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**MARET, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rully Feranika

NIM : A54E131011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI BANGUN RUANG SEDERHANA DENGAN STRATEGI *THINK  
PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 02.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Rully Feranika

A54E131011

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN  
RUANG SEDERHANA DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE*  
SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 02**

Diajukan Oleh:

**Rully Feranika**

**A54E131011**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



**(Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.)**

**NIP. 195211251980031001**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN  
RUANG SEDERHANA DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE*  
SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 02

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rully Feranika

A54E131011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, (6 April 2015)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H.M.Pd. (.....)
2. Drs. Suwarno, S.H.M.Pd. (.....)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)

Surakarta, April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281 993031 001

## Halaman Motto

*" Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses. " (David Viscoat)*

*" Hanya kebodohan meremehkan pendidikan. " ( P.Syrus )*

*" Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. " (Aristoteles)*

## Halaman Persembahan

**Karyaku ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, suamiku, anak-anakku Maisya Zahira Utomo dan Fadhail Nafie utomo sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka**

## ABSTRAK

Rully Feranika, A54E131011, **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SEDERHANA DENGAN STRATEGI *THINK PAIR SHARE* SISWA KELAS IV SDN MARGOREJO 02**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVB SD Negeri Margorejo yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dilakukan dengan cara reduksi, penyajian kemudian dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan lalu verifikasi. Validitas data menggunakan tehnik triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi metode pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar matematika. Penemuan dari penelitian menunjukkan: 1) Perasaan senang terhadap pembelajaran matematika mulai dari sebelum tindakan sebesar 52,38% meningkat menjadi 85,71% pada siklus II. 2) Siswa bersemangat dalam pembelajaran matematika mulai dari sebelum tindakan sebesar 50,00% meningkat menjadi 95,24% pada siklus II. 3) Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika mulai dari sebelum tindakan sebesar 54,76% meningkat menjadi 86,90% pada siklus II, 4) Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi yang disampaikan mulai dari sebelum tindakan sebesar 53,57% meningkat menjadi 84,52% pada siklus II. 5) Partisipasi siswa saat pembelajaran berlangsung mulai dari sebelum tindakan 47,62% meningkat menjadi 85,71% pada siklus II. Peningkatan minat belajar matematika diperkuat dengan hasil belajar yaitu sebelum tindakan rata-rata nilai kelas sebesar 51,67 dan pada siklus II rata-rata nilainya meningkat menjadi 86,19. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan strategi *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IVB SD Negeri Margorejo Tahun Ajaran 2014/ 2015.

**Kata kunci:** *Minat belajar matematika, strategi Think Pair Share*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sederhana dengan Strategi *Think Pair Share* pada siswa kelas IV SDN Margorejo 02 Tahun Pelajaran 2014/ 2015” dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Supartiningsih, S.Pd. Kepala SDN Margorejo 2 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu guru SDN Margorejo 2 yang telah bekerjasama dengan penulis untuk memberikan masukan- masukannya
7. Semua pihak yang telah bekerjasama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai



masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2015

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Perumusan masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	2
<b>BAB II</b>	<b>KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>
A. Pembelajaran Matematika.....	4
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	4
2. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	5
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	8
4. Materi Pembelajaran Matematika Kelas IV.....	9
B. Minat Belajar Siswa.....	10
1. Pengertian Minat Belajar.....	11
2. Perlunya Minat Belajar.....	12
3. Indikator Minat Belajar.....	13

	C. Strategi <i>Think Pair Share</i> .....	13
	1. Pengertian Strategi <i>Think Pair Share</i> .....	13
	2. Langkah-langkah Strategi <i>Think Pair Share</i> .....	14
	3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Think Pair Share</i> .....	14
	D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
	E. Kerangka Pemikiran.....	17
	F. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	19
	B. Rancangan Penelitian.....	21
	C. Teknik Pengumpulan data.....	24
	D. Validitas Data.....	26
	E. Instrumen Penelitian.....	27
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
	B. Refleksi Awal.....	32
	C. Analisis pencarian Fakta.....	35
	D. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus .....	36
	E. Pembahasan.....	33
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	61
	B. Implikasi.....	62
	C. Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keuntungan dan Kelemahan Diskusi.....	15
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Semester Genap Tahun 2015.....	19
Tabel 3.2 Rancangan Pelaksanaan Tindakan.....	22
Tabel 3.3 Lembar Observasi Minat Belajar Matematika.....	27
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Margorejo.....	31
Tabel 4.2 Persentase Indikator Minat Belajar Matematika Pra Siklus.....	33
Tabel 4.3 Hasil Belajar Matematika Sebelum Tindakan.....	34
Tabel 4.4 Penyebab Masalah Belajar.....	35
Tabel 4.5 Persentase Indikator Minat Belajar Matematika Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Persentase Indikator Minat Belajar Matematika Siklus II.....	51
Tabel 4.8 Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	52
Tabel 4.9 Perbandingan Indikator Minat Belajar Matematika.....	56
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Matematika.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Proses Pembelajaran .....	18
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Tindakan/ Rencana Siklus.....	23
Gambar 3.2 Bagan Teknik Analisis Data.....	29
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Minat Belajar Matematika.....	57
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Matematika.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 2	Pedoman Observasi.....	68
Lampiran 3	Hasil Pengamatan Minat Belajar Matematika Pra Siklus.....	70
Lampiran 4	Hasil Pengamatan Minat Belajar Matematika Siklus I.....	71
Lampiran 5	Hasil Pengamatan Minat Belajar Matematika Siklus II.....	72
Lampiran 6	RPP Siklus I.....	73
Lampiran 7	RPP Siklus II.....	81
Lampiran 8	Dokumentasi.....	89

